



Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)
Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235
Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)
Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463
Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175
Codice Meccanografico: GOMM04000N
E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313
Web: <http://cpia.goiss.it>

C.P.I.A. di Gorizia

Anno scolastico 2020-2021

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

Approvato dal Collegio Docenti il 5 ottobre 2020

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- **VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- **VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- **VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- **VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- **VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- **VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- **VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



MINISTERO
DELL'INTERNO



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)

Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235

Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)

Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463

Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175

Codice Meccanografico: GOMM04000N

E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313

Web: <http://cpia.goiss.it>

- **VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- **VISTO** il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 15/09/2020 ;
- **VISTO** il DPR 263/2012 (Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti);
- **VISTE** le "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti" emanate con il Decreto attuativo del 12/03/2015;
- **VISTE** le *Linee guida per la didattica digitale integrata*, allegate al D.M.I. 89/2020;
- **CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- **CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DELIBERA

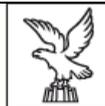
l'approvazione del presente regolamento d'istituto per la Didattica Digitale Integrata

Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata del CPIA di GORIZIA. Esso disciplina, anche, l'ordinaria possibilità, data dalla normativa ai CPIA, di attivare la *fruizione a distanza* (FAD), che permette all'adulto di seguire, in misura non superiore al



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



MINISTERO
DELL'INTERNO



Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)
Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235
Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)
Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463
Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175
Codice Meccanografico: GOMM04000N
E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313
Web: <http://cpia.goiss.it>

20%, una parte del percorso di istruzione. Per fruizione a distanza si intende l'erogazione e la fruizione di Unità di Apprendimento (o parti di esse) in cui si articolano i percorsi di istruzione mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione. I CPIA devono garantire una serie di comportamenti e procedure che da un lato consentano la verifica dell'autenticità dell'utente e attestino l'effettiva fruizione, dall'altro tutelino i dati personali. Nel caso di attività asincrone si tratta di utilizzare una piattaforma capace di creare una comunità virtuale nella quale si condividano documenti e compiti per la valutazione. Qualora, a fronte di documentate necessità, la FAD preveda lo svolgimento di attività sincrone (lezione on line in diretta) fra docente presente nelle sedi dei CPIA e gruppi di livello presenti nelle aule a distanza, denominate AGORÀ (Ambiente interattivo per la Gestione dell'Offerta formativa Rivolta agli Adulti) individuate tramite specifici accordi con soggetti pubblici e privati, la quota oraria (20%) può essere incrementata. In ogni caso la FAD deve prevedere attività in presenza all'inizio del percorso, per la definizione del Patto formativo individuale; durante il percorso, per lo svolgimento di attività di consolidamento e delle verifiche ai fini delle valutazioni periodiche; al termine del percorso, per lo svolgimento delle verifiche ai fini delle valutazioni finali. La FAD viene inserita da ciascun docente nel PSP (Piano di Studio Personalizzato) al momento della redazione del Patto Formativo Individuale, tenendo conto della situazione di ciascun corsista e valutando l'efficacia didattica di ciascun intervento in FAD, che ha il principale compito di agevolare la partecipazione dei corsisti all'offerta formativa del CPIA. Il Patto Formativo Individuale viene validato dalla Commissione per il Patto Formativo Individuale.

2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

4. Il Dirigente scolastico consegna o invia tramite posta elettronica a tutti i membri della





Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)
Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235
Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)
Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463
Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175
Codice Meccanografico: GOMM04000N
E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313
Web: <http://cpia.goiss.it>

comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

Art. 2 - Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti del CPIA, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

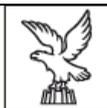
4. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc, che siano debitamente documentate.

5. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per

- Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



MINISTERO
DELL'INTERNO



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)

Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235

Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)

Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463

Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175

Codice Meccanografico: GOMM04000N

E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313

Web: <http://cpia.goiss.it>

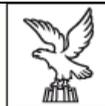
- Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

7. Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
 - Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Socrative;
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
 - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA



MINISTERO DELL'INTERNO



Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)
Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235
Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)
Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463
Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175
Codice Meccanografico: GOMM04000N
E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313
Web: <http://cpia.goiss.it>

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

8. Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

9. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

10. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

11. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)

Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235

Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)

Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463

Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175

Codice Meccanografico: GOMM04000N

E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313

Web: <http://cpia.goiss.it>

atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;

- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.
- Attività di supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e la creazione e/o la guida all'uso di *repository*, in locale o *in cloud*, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.
- La creazione di *repository* scolastiche, ove non già esistenti e disponibili sulle piattaforme multimediali in uso, che siano esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni, al di là dei prodotti a tal fine dedicati messi a disposizione dalle principali applicazioni di registro elettronico, potrà costituire strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per la ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona.

12. Analisi del fabbisogno: il CPIA avvia una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività.

- Comunica la strumentazione necessaria alle famiglie:
 - Pc o tablet; microfono e webcam; connessione internet che permetta di partecipare a videolezione (fibra, adsl o connessione mobile - 3G/4G o 5G).
- Chiede alle famiglie di comunicare problematiche legate al possesso di device ed alla connessione ed informare la scuola su difficoltà insormontabili.
- Fornisce agli allievi che non riuscissero a provvedere in autonomia device e connessione, da utilizzare esclusivamente per la didattica online.
- Monitora l'accesso e interviene sulla mancata frequenza alle lezioni online.

Dopo la rilevazione, verificate le necessità, la scuola provvede alla definizione di criteri trasparenti



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



MINISTERO
DELL'INTERNO



Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)
Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235
Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)
Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463
Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175
Codice Meccanografico: GOMM04000N
E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313
Web: <http://cpia.goiss.it>

di assegnazione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento e per la connessione agli studenti che ne necessitano.

Nel caso un docente a tempo determinato non sia in possesso di propri mezzi, potrà vedersi assegnato un dispositivo e/o un supporto alla connettività, tenendo in debito conto le disponibilità dell'istituzione scolastica e le necessità didattiche.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono

- Il Registro elettronico NETTUNO consente di gestire il Giornale del professore, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bachecca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
- La Google Suite for Education (o G-Suite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici con la possibilità di gestire fino a 10.000 account utente. La G-Suite in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.
- Le risorse e le attività della piattaforma MOODLE del CPIA di Gorizia, integrata opportunamente nella Google suite for Education

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

2. Nell'ambito delle AID in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

3. Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sul registro di classe, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



MINISTERO
DELL'INTERNO



Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)
Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235
Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)
Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463
Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175
Codice Meccanografico: GOMM04000N
E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313
Web: <http://cpia.goiss.it>

studenti (ad es. Consegna degli elaborati su Kierkegaard e l'esistenzialismo) avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

4. L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da nominare come segue: Classe Anno scolastico – Disciplina (ad esempio: 2ALISS 2020/2021 – Italiano) come ambiente digitale di riferimento la gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe utilizzando gli indirizzi email di ciascuno (*nome.cognome@goiss.it*) o l'indirizzo email del gruppo classe (*studenti.nomeclasse@goiss.it*).

Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

1. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico.

Il monte ore settimanale di ciascuna classe è assegnato sulla base delle linee guida del MIUR per la stesura del Piano per la Didattica Digitale, tenendo conto delle caratteristiche dell'utenza:

- Per i percorsi di Primo Livello Primo Periodo occorre assicurare almeno 9 UO di 45 minuti alla settimana di didattica in modalità sincrona con ogni gruppo di apprendimento
- Per i percorsi di Licenza Media leFP occorre assicurare almeno 4 UO di 45 minuti alla settimana di didattica in modalità sincrona con ogni gruppo di apprendimento
- Per i percorsi di Primo Livello Secondo Periodo occorre assicurare almeno 12 UO di 45 minuti alla settimana di didattica in modalità sincrona con ogni gruppo di apprendimento
- Per i percorsi di alfabetizzazione occorre assicurare almeno 5 UO di 45 minuti alla settimana di didattica in modalità sincrona e asincrona. Il Dipartimento di L2 si riserva di valutare quali gruppi di apprendimento potranno partecipare a tutte le UO previste.

Tra una lezione e l'altra devono essere previste pause di almeno 15 minuti per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti sia delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori





Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)
Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235
Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)
Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463
Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175
Codice Meccanografico: GOMM04000N
E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313
Web: <http://cpia.goiss.it>

in smart working

2. Ciascun insegnante completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe, il proprio monte ore disciplinare, calcolato in unità orarie da 45 minuti, con AID in modalità asincrona. Il monte ore disciplinare non comprende l'attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto alla studentessa o allo studente al di fuori delle AID asincrone.

3. Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita

- Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- Per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

4. Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.

5. Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

6. Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

Art. 5 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI per la FAD (Didattica mista)

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



MINISTERO
DELL'INTERNO

Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)
Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235
Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)
Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463
Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175
Codice Meccanografico: GOMM04000N
E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313
Web: <http://cpia.goiss.it>

- e della malattia COVID-19 riguardino **single studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi** con apposita determina del Dirigente Scolastico e con il coinvolgimento del Consiglio di classe, sono attivati dei percorsi didattici a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.
- Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto
 - Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Art. 6 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone

- Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti.
- Nel caso di videolezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento sul proprio Google Calendar, specificando che si tratta di una videoconferenza con Google Meet e invitando a partecipare le studentesse, gli studenti e gli altri soggetti interessati tramite il loro indirizzo email individuale o di gruppo. In questo secondo caso, le videoconferenze possono essere realizzate anche utilizzando l'applicazione Zoom, anch'essa supportata all'interno di Google Calendar.





Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)
 Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235
 Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)
 Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463
 Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175
 Codice Meccanografico: GOMM04000N
 E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313
 Web: <http://cpia.goiss.it>

3. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

4. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meeting con un abbigliamento consono e in ordine
- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto.
- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;

La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.

Art. 7 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del





Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)
Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235
Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)
Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463
Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175
Codice Meccanografico: GOMM04000N
E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313
Web: <http://cpia.goiss.it>

Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.

2. Gli insegnanti utilizzano Google Classroom con l'eventuale integrazione delle attività e delle risorse della piattaforma Moodle del CPIA di Gorizia, come piattaforme di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom e Moodle consentono di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le videolezioni con Google Meet, condividere le risorse e interagire nello stream o via mail.

2. Google Classroom utilizza Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi. Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate, sia incluse nella GSuite, sia prodotte da terzi e rese disponibili sull'intero dominio. Tali funzioni sono native nella piattaforma Moodle.

3. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.

4. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

Art. 8 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



MINISTERO
DELL'INTERNO



Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)
Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235
Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)
Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463
Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175
Codice Meccanografico: GOMM04000N
E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313
Web: <http://cpia.goiss.it>

2. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

3. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

4. Il corsista si impegna a lavorare in autonomia, evitando di utilizzare i compiti dei compagni o di copiare attività reperite in rete.

5. Il corsista si impegna a non registrare le lezioni e a non condividere il materiale assegnato senza l'autorizzazione del docente

6. Il corsista si tiene aggiornato rispetto al calendario delle attività.

7. Il corsista comunica al docente e/o al Coordinatore di classe qualsiasi ostacolo trovi alla fruizione della DDI, inclusa la difficoltà di connessione che non potrà essere utilizzata come giustificazione alla mancata partecipazione alla lezione

8. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 9 – Obblighi del docente

Il docente:

- Mette in atto tutte le procedure volte a permettere e facilitare la fruizione della DDI per la DAD e la FAD, tra cui la eventuale compilazione di elenchi degli studenti per la loro iscrizione al dominio G Suite del CPIA
- sensibilizza gli allievi rispetto alle necessità di puntualità, responsabilità, autonomia nelle attività di DDI;



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



MINISTERO
DELL'INTERNO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)

Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235

Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)

Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463

Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175

Codice Meccanografico: GOMM04000N

E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313

Web: <http://cpia.goiss.it>

- sensibilizza gli allievi relativamente al rispetto dell'altro, alla corretta condivisione di documenti;
- tiene accesa la telecamera durante la lezione;
- pianifica con adeguato anticipo le attività, le lezioni, le verifiche online;
- informa gli allievi sulle strategie didattiche, su metodi di valutazione, formativa e sommativa e sulle modalità di recupero;
- restituisce con valutazione i compiti consegnati sulla piattaforma dagli allievi entro dieci giorni dall'effettuazione;
- controlla la frequenza degli allievi e comunica le situazioni critiche alle famiglie;
- registra puntualmente le assenze durante il proprio orario e segnala con annotazioni sul registro eventuali problemi tecnici riscontrati nelle lezioni dagli studenti;
- verifica e valuta frequentemente in DDI gli apprendimenti degli allievi, riportando le valutazioni tempestivamente sul registro elettronico.

Art. 10 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

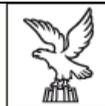
2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Art. 11 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



MINISTERO
DELL'INTERNO



Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)
Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235
Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)
Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463
Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175
Codice Meccanografico: GOMM04000N
E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313
Web: <http://cpia.goiss.it>

valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.

3. La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Art. 12 – Supporto strumentale alle famiglie ed ai docenti privi di strumenti digitali

Il Consiglio di Istituto si riserva di approvare un apposito Regolamento finalizzato alla concessione di un servizio di comodato d'uso gratuito istituito annualmente di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, al fine di:

1. Offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali
2. Favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza.
3. Offrire un supporto ai docenti con incarico temporaneo, privi di strumentazione digitale e di connettività adeguata, ed a docenti di ruolo con problematiche relative alla connettività.

Art. 13 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del



Centro Provinciale Istruzione Adulti di Gorizia (CPIA)
Sede legale: Via Bonavia, 21- 34074 Monfalcone (GO) tel. 0481/483235
Sedi collegate: viale O. Cosulich, 1 – 34074 Monfalcone (GO)
Via Mattei, 12 - 34079 Staranzano (GO) tel. 0481/481463
Viale Virgilio. 2 - 34170 Gorizia tel. 0481/533175
Codice Meccanografico: GOMM04000N
E-mail : gomm04000n@istruzione.it- CF 90036190313
Web: <http://cpia.goiss.it>

trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



MINISTERO
DELL'INTERNO